



## Agenda MR 4

**Locatie:** De Biezen, teamkamer

**Datum:** maandag 18 maart 2024

**Aanwezigen:** Guuske, Frank, Frouke, Suzanne en Esmée

**Tijd:** 19.30 uur

**Notulist:** Esmee

### I. Opening

De voorzitter opent de vergadering.

### II. Notulen GMR

Er zijn geen vragen over de notulen van de GMR.

### III. Mail/post

De klacht die ingediend is bij de stichting rondom aandacht voor diversiteit binnen ons onderwijs is niet gegrond geacht en daarmee afgehandeld. Aandachtspunt voor de school is communicatie over maatschappelijk gevoelige onderwerpen.

### IV. Agenda

- a) MR reglement en MR statuut  
SKOSS-KPOA heeft het reglement en statuut aangepast, omdat ze nu samen zijn. Vorig jaar hebben we het reglement aanpast naar de situatie op De Biezen. We nemen nu het reglement over van SKOSS-KPOA.
- b) Formatie proces (Info)  
Het formatieproces begint eerder dan vorig jaar, omdat er nu geen wisseling van schoolleider is. We hebben wat uitdagingen voor volgend jaar met langdurig (ziekte) verlof van leerkrachten.  
Op dit moment is er ook een uitdaging in de vorm van IB'er. Er wordt veel van de schoolleiding gevraagd en van de leerkrachten wordt ook veel verwacht. Dit is een kwetsbare situatie.  
De schoolleiding brengt een voorstel voor vervanging. In dit voorstel worden stappen gemaakt waardoor we afwijken van het werkverdelingsplan. In het plan staat beschreven dat de school doorgaat zonder teamleider. In deze uitzonderlijke situatie wordt hier toch weer voor gekozen, om de continuïteit en kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs te borgen. De MR stemt in om buiten het werkverdelingsplan te stappen op dit

moment. In dit plan is bewust gekozen voor 1 t/m 4 en 5 t/m 8. Zo kan je ook werken aan een doorgaande lijn. Voor volgend jaar hebben we geen krimp, dus blijven we werken met de formatie die we nu hebben.

- c) Verkiezing OMR  
De MR vraagt zich af hoe we de verkiezing van de OMR gaan vormgeven. De leerkrachten maken een vacature, deze komt in de volgende Biezenbabbel (12 april). Hierna hebben ouders twee weken de tijd om te reageren. Bij meer dan 2 kandidaten komt er een verkiezing. Er zal dan één stemformulier per gezin uitgedeeld worden. 2 weken tijd om te reageren.
- d) Tussen resultaten (Info)  
De schoolleiding neemt ons mee in de midden resultaten van de groepen 3 tot en met 7. Bij de groepen 3 en 4 zitten de rekenresultaten erg hoog. Bij groep 5, 6 en 7 zitten de leerlingen op een gemiddeld niveau maar nog niet op het niveau wat we willen. De nieuwe rekenmethode is nog niet genoeg geïmplementeerd om dit al terug te zien in de resultaten.  
De resultaten van begrijpend lezen zijn goed maar schoolbreed wel iets gezakt, dus het is goed dat we hier volgend jaar aandacht aan gaan besteden.  
Ook de resultaten van de doorstroomtoets zijn binnen. Het jaar 2021-2022 was een minder jaar, dit jaar wordt nog wel meegenomen in de drie-jaarlijkse gemiddelde. Dit schooljaar zijn we iets hoger dan vorig jaar. Met lezen zijn we iets gezakt, maar met rekenen (waar we op ingezet hebben) zitten we een stuk boven gemiddeld Nederland. We hebben ondersteuning ingezet op rekenen. Dit heeft positief effect op de resultaten van de doorstroomtoets. Dit nemen we ook mee voor volgend jaar. De wetgeving is veranderd, waardoor we veel adviezen moeten aanpassen. Cito geeft nu dubbele adviezen, omdat ze kinderen gelijke kansen willen geven.
- e) Update schoolplan (Info)  
Vanuit de input die we hebben verzameld zijn we nu het schoolplan aan het schrijven. De schoolleiding is nu aan de slag met het schrijven. De input en de grote lijnen zijn er nu.
- f) Update personele bezetting (Info)  
Zie formatie.
- g) Update groepsdynamiek (Info)  
In de vorige vergadering is gesproken over de zorgen in de groepsdynamiek in een bepaalde groep. De ingezette interventies lijken te helpen. Door de goede communicatie vanuit school is er ook rust bij de ouders.
- h) Update focus team lezen (Info)  
De schoolleiding neemt ons mee in de update van het focusteam lezen. Wat willen we doen, waar zijn we al mee

bezig en wat is klaar. Zo denken we na over wel of geen schoolbieb, ouderavond rondom lezen, zwerfboeken en studiedagen rondom lezen.

- i) Ouderavond 21 maart  
15 ouders hebben zich opgegeven. We nemen ouders kort mee in de plannen die we nu hebben staan. Vervolgens willen we in drie werkvormen aan de slag (communicatie met ouders, onderwijs in de toekomst, waar staat de Biezen voor). De leerkrachten zijn de begeleiders.

## **V. Overige mededelingen**

- Lentekriebels is nu niet zichtbaar geweest op school. Vorig jaar waren we te laat en nu is er niks zichtbaar geweest. School heeft bewust gekozen om hier dit jaar niet aan mee te doen. Lentekriebels komt in het nieuws erg negatief naar boven en er zijn veel ouders die hier vragen over hadden. Binnen de school zijn we er ons van bewust dat hier wel aandacht aan besteed moet worden. In groep 8 wordt er wel aandacht besteed aan seksuele voorlichting, dit gaan ze ook communiceren naar ouders. We moeten als school nadenken over een leerlijn. We besteden, los van lentekriebels, ook aandacht aan deze onderwerpen in de klas (aansluitend bij de leeftijd van de leerlingen).
- Er is een mogelijkheid dat we volgend jaar overstappen naar Parro, een ander communicatiemiddel dan Social Schools. Oudergeleding ziet hier geen problemen in. Het blijft belangrijk om duidelijk te communiceren waarom we overstappen en wat dit vraagt van ouders.
- Tevredenheidspeiling leerlingen gemiddeld 7,9, ouders is nog niet compleet.
- Oudergeleding vraagt zich af of de updates vanuit de klassen niet te veel tijd van de leerkrachten vraagt. De updates worden wel erg gewaardeerd.

## **VI. Rondvraag**

Geen vragen.

## **VII. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering.