



## Notulen MR 1

**Locatie:** De Biezen

**Datum:** 05-10-2020

**Aanwezig:** Irene, Frank, Guuske, Jessica, Suzanne

**Tijd:** 19.30 uur

**Notulist:** Suzanne

---

### I. Opening

### II. Notulen ter goedkeuring

Notulen zijn goedgekeurd en kunnen op de website geplaatst worden.

### III. Notulen GMR

De GMR heeft vorige week hun eerste vergadering gehad. Er zijn nog geen nieuwe notulen.

### IV. Mail/post

Er is geen mail of post binnengekomen.

### V. Agenda punten

- a) Taken binnen de MR vaststellen  
Notulen: Frank en Suzanne wisselen af  
Voorzitter: Guuske  
Agenda: Irene
- b) Jaarplan MR vaststellen  
Vastgesteld, geen op- of aanmerkingen.
- c) Jaarplan De Biezen  
De 3 belangrijkste doelen dit schooljaar:
  - HGW (wat heeft je groep nodig om te groeien)
  - leesonderwijs
  - EDI 2.0Eerste van de vier schoolbezoeken van het CvB is geweest en was positief.
- d) Start schooljaar evaluatie  
We hebben een goede start gehad. Iedereen is weer aan het werk, ook de leerkrachten die in de risicogroep vallen.  
Schoolreisjes konden corona proof doorgaan. Er was bij ouders onduidelijkheid over het meegaan als begeleider met het schoolreisje; opgeven of op verzoek van de leerkracht.  
Er zijn een aantal ouders die besmet zijn met corona. Daardoor

moeten er een aantal kinderen voor langere tijd thuisonderwijs krijgen. Voor leerkrachten is dit erg lastig, omdat zij ook hun klas hebben. Optie: thuisonderwijs via teams in de bovenbouw. Jessica checkt dit bij de beleidsmedewerker ICT van de KPOA.

- e) Professionalisering (IP)
  - Marleen heeft de opleiding Kanjer coördinator afgerond.
  - Ellen heeft een trainingsdag gedaan over Bewegend Leren in de middenbouw.
  - Froukje en Jessica gaan de cursus basis EHBO voor kinderen doen.
  - Rosan, Marije, Wieneke en Suzanne gaan de training Mijn Kleutergroep volgen.
  
- f) Corona noodplan

Groepen verdelen is alleen een optie in nood. Per klas komen er anders 5/6 leerlingen bij. Leerkrachten komen dan onvoldoende toe aan het les geven van hun eigen leerlingen, omdat de leerlingen uit de andere klas ook hulp en aandacht nodig hebben. Fijn dat er voor groep 1 en 2 ook lessuggesties worden gegeven. Verschil tussen scenario 2 en 3: leerkracht is bij scenario 2 thuis aan het werk en bij scenario 3 is de leerkracht ziek thuis. Dat is de reden dat er bij scenario 2 wel thuisonderwijs kan worden gegeven door de leerkracht en bij scenario 3 niet.

Alle activiteiten die we gaan doen dit schooljaar, zoals bijvoorbeeld Sint en Kerst, zijn dit jaar anders. Er kunnen dus geen draaiboeken uit de kast gepakt worden. Het vraagt dus veel extra tijd van het team.
  
- g) Functiehuis nieuwe Cao

Er is een nieuwe Cao waarin een aantal veranderingen zijn in het functiehuis. Leerkrachten, teamleiders en schoolleiders komen in een andere functieschaal. GMR heeft al akkoord gegeven hierop.

## **VI. Overige mededelingen**

Irene is de nieuwe clusterschoolopleider voor een aantal KPOA scholen. Er zijn binnen KPOA 4 clusters aan scholen die hun eigen clusterschoolopleider hebben. Irene gaat voor 0,2fte uit de Biezen formatie zodat zij de tijd heeft om studenten op de scholen binnen haar cluster te begeleiden. Dit betekent dat ze 1 dag per week uit de groep gaat. Er wordt gezocht naar een vaste vervanging.

## **VII. Rondvraag**

De berichtgeving vanuit Social Schools wordt door ouders als teveel ervaren. Per groep moet er meer gebundeld worden, zodat het overzicht behouden worden. Of informatie vanuit activiteiten bij de BiezenBabbel doen.

MR leden sturen een foto aan Jessica voor op de website omdat de samenstelling van de MR veranderd is.

## **VIII. Sluiting**